# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бишнинская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района РТ»

« <b>Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО гуманитарных	«Согласовано» Заместитель директора по УР/Г.Ю.Гарифуллина/	<b>«Утверждено»</b> Директор школы /3.М.Сабирова/
предметов / 3.Ю. Файзиева/ Протокол № от «» 2024г.	«»2024г.	Приказ № от «» 2024г.
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дополнительного образования	
	«Культура и наследие татарского народа» в 5-9 классах	
<u>:</u>	Соста учитель родного (татарского) языка и литерату	авила: Шигабуллина Гульнара Тахировна ры первой квалификационной категории
	пед	смотрено на заседании агогического совета школы.

2024-2025 учебный год

#### 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности
- формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов.

#### Метапредметные результаты

- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии...строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование и развитие экологического мышления.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Введение		
Что такое проект	Беседа, лекция, презентация	Вопрос. Ответ.
Понятие о проектах и		
исследовательской		
деятельности учащихся.		
Важность		
исследовательских умений в		
жизни современного		
человека. Презентация		
исследовательских работ		
учащихся.		
Понятия: проект, проблема,		
информация		
I. Теоретический блок		
Способы мыслительной		
деятельности		

Понятие о проблема   Понятие о проблема   Понятие о проблема, объект исследовация.   Как мы познаём мир   Понятия: наблюдение, эксперимент, опыт.   Крутлый стол, групповая   Наблюдение и эксперимент   - способы познания окружающего мира. Опыты.   Игры на вимание.   В вопрос. Понятия: вопрос, ответ.   Беседа, викторина загадочное слово». Правила совместной работы в парах.   Учимся выдвигать гипотезы понятие о гипотеза. Её висследовательской работе.   В висследовательской работе.   В висследовательской работе.   В висследовательской работе.   В висследовательской работы в парах.   Игрочники информации. Виблиотека.   Беседа, экскурсия в предполагающие обратцые действия. Игра «Найди причину».   Иправила сомместной работы в парах.   Игра «Найди причину».   Работа с эпциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения.   Понятия: писточники информации.   Практика: правила обформления с списка использованных электронных источников.   Оформления исследования.   Оформления исследования.   Познавательная беседа   Постановка цели исследования правила оформление списка использования.   Познавательная беседа   Постановка цели исследования прочемы исследования поставленной пече. Определение задач для достижения поставленной пече.   Определение задач для достижения поставленной пече.   Определение задач для достижения поставленной пече.   Определение задач для достижения поставленной пече.   Определение задач для достижения поставленной пече.   Определение задач для достижения поставленной пече.   Определение задач для достижения поставленной пече.   Определение задач для достижения поставленной пече.   Определение задач для достижения поставленной пече.   Определение задач для достижения поставленной пече.   Определение задач для достижения поставленной пече.   Определение задач для достижения поставленной пече.   Определение задач для достижения поставленной пече.   Определение задач для достижения поставленной пече.   Определение задач для достажения печет на печет задач для достажения печет задач для достажения печет за		h	T T T
Понятия: проблеме, Понятия: проблеме, понятия: проблеме, понятия: проблеме, понятия: наблюдение, работа в наблюдение, работа в правила окружающего мира. Опыты. Игры на внимание.  Удивительный вопрос, ответ.  Учимся выдвитать гинотезы понятия: в понятия: в порос, ответ. Понятия: в порос и и и правила общения. Понятия: в порос и и и правила общения. Понятия: в потоварями. Беседа. Правила общения. Понятия: в потоварями и и поромации. Практика: правила общения. Понятия: в потоварями и и порос и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	Введение	Беседа, лекция, презентация	Упражнение в выявлении
Понятия: проблема, объект исследования.   Круглый стол, групповая наблюдение, работа   Наблюдение и эксперимент полятия: паблюдение, работа   Наблюдение и эксперимент полятия: вопрос, ответ.   Беседа, викторина с пособы познания окружающего мира. Опытьы. Игры на виимание.    Учимся выдвигать гипотезы   Беседа, викторина с просилл», «Найди загадочное слово». Правила совместной работы в парах.    Учимся выдвигать гипотезы.   Беседа, викторина с просилл», «Найди загадочное слово». Правила совместной работы в парах.    Учимся выдвигать гипотезы.   Беседа, викторина с просилл», «Найди загадочное слово». Правила совместной работы в парах.    Учимся выдвигать гипотезы.   Беседа, викторина с просилл», «Найди загадочное слово». Правила совместной работы в парах.    Источники информации. Виблиотека.   Беседа, экскурсия в пкольную и сельскую библиотеки.   Веседа, экскурсия в пкольную и сельскую библиотеки.   Веседа, экскурсия в пкольную и сельскую библиотеки.   Понятия: источники информации.   Практика: работа с книгой. Работа с электронным пособием.   Практика: работа с книгой. Работа с синска использованных электронных источников.    Этапы работы в рамках исследования исследования.   Познавательная беседа   Постановка пели исследования пособием.   Правила выбора темы исследования.   Познавательная беседа   Постановка пели исследования поставленной пеме. Определение задач для достижения поставленной пеме.	_		
Мак мы познаём мир   Понятия: наблюдение, эксперимент, опыт.   Круглый стол, групповая   Наблюдение и эксперимент   - способы познания окружающего мира. Опыты.   Игры па впимацие.   - Способы познания окружающего мира. Опыты.   Игры па впимацие.   - Способы познания окружающего мира. Опыты.   Игры па впимацие.   - Способы познания окружающего мира. Опыты.   Игры па впимацие.   - Способы познания окружающего мира. Опыты.   Игры па впимацие.   - Способы познания окружающего мира. Опыты.   Игры па впимацие.   - Способы познания окружающего мира. Опыты.   Игры па впимацие.   - Способы познания окружающего мира. Опыты.   Игры па впимацие.   - Способы познания окружающего мира. Опыты.   Игры па впимацие.   - Способы познания испосовательской работа   - Способы парах.   Учимся выдвила набота   - Способы парах.   - Способы	1		_
Как мы познаём мир   Понятия: наблюдение, эксперимент, опыт.   Круглый стол, групповая   Наблюдение и эксперимент косперимент, опыт.   Способы познания кружающего мира. Опыты.   Игры на внимание.   Вопрос. Вопрос. Вопрос. Вопрос. Вопрос. Вопрос. Вопрос. Ответ.   Игры на внимание.   Ответ. Игры на внимание.   Ответ. Игры на внимание.   Игры на внимание.   Ответ. Игры на внимание.   Ответ. Игры на внимание.   Инды на внимание.   Ответ. Игры на внимание.   Ответ. На внимание.	Понятия: проблема, объект		Игра «Посмотри на мир
Понятия: наблюдение, эксперимент, опыт.  Удивительный вопрос Понятия: вопрос, ответ.  Беседа, викторина с элементами игры  Тучимся выдвигать гипотезы. Её значение о гипотезе. Её значение в исследовательской работе. Вопрос и ответ. Понятия: вопрос и ответ. Понятия: вопрос и ответ. Понятия: выдении информации. Источники информации. Источники информации. Источники информации. Источники информации. Воблиотека.  Беседа, викторина с элементами игры  Темпотезы В исследовательской работе. Вопрос и ответ. Понятия: выдения предполагающие обратные действия. Игра «Найди причину».  Беседа, экскурсия в школьпую и сельскую библиотеки.  Беседа, экскурсия в школьпую и сельскую библиотеки.  Беседа, экскурсия в школьпую и сельскую общения. Понятия: источник информации. Практика: правила оформления списка использованной литературы. Оформление списка использованных электронных источников.  Ттапы работы в рямках исследования Классификация тем. Общие направления исследования.  Познавательная беседа  Постановка цели и селедования. Познавательная беседа  Постановка цели и селедования исследования. Познавательная беседа  Постановка цели исследования теме исследования и задач теме исследования и задач теме исследования и задач теме исследования и задач теме исследования и заучасмого процесса, сто главные	исследования.		чужими глазами».
Эксперимент, опыт.   Окружающего мира. Опыты.   Игры на внимание.   С Вопрос. Виды вопросов.   Ответ. Игры на внимание.   С Вопрос. Виды вопросов.   Ответ. Игра «Угадай, о чем спросили», «Найди загадочное слово». Правила совместной работы в парах.   Учимся выдвигать гипотезы.   Понятие о гипотезе. Её значение в исследованельской работе. Вопрос и ответ. Понятия: гипотеза, вопрос, ответ.   Источники информации.   Источники информации. В Веседа, экскурсия в Ипформации. Виблиотека.   Беседа, экскурсия в Ипформации. В Веседа, экскурсия в библиотеки.   Работа с энциклопедиями и споварями. Беседа. Правила общения.   Понятия: источник информации.   Практыка: работа с источником информации.   Практыка: работа с источником информации.   Практыка: работа с электронным пособием.   Практыка: работа с истотыванной литературы. Оформление списка использованной литературы. Оформление списка использованный электронных источников.   Постановка цели исследования.   Познавательная беседа   Постановка цели исследования по выбранной теме. Определение задач для достижения поставленной цели.   Сущность изучаемого процеса, его главные   Постановка цели исследования поставленной цели.   Сущность изучаемого процеса, его главные   Постановка цели исследования поставленной цели.   Постановка цели исследования поставленной цели.   Постановка цели исследования поставленной цели.   Постановка пределение задач для достижения поставленной цели.   Постановка пределение задач для достажения поставленной цели.   Постановка пределение задач для достажения поставленной цели.   Постанов	Как мы познаём мир	Круглый стол, групповая	Наблюдение и эксперимент
Мігры на внимание.	Понятия: наблюдение,	работа	<ul> <li>способы познания</li> </ul>
Мігры на внимание.	эксперимент, опыт.		окружающего мира. Опыты.
Вопрос. Виды вопросов. Ответ. Игра «Угадай, о чем спросили», агадочное слово». Правила совместной работы в парах.   Учимся выдвигать инотезы Понятие о гипотезе. Её значение в неселедовательской работе. Вопрос и ответ. Понятия: гипотеза, вопрос, ответ.  Источники информации Информации. Выблиотека.  Веседа, экскурсия в предполагающие обратные действия. Игра «Найди причину».   Источники информации. Библиотека.  Веседа, экскурсия в пкольную и сельскую библиотеки. Практика: работа с источники информации. Практика: предполагающие обратные действия. Игра «Найди причину».   Товарями. Беседа, экскурсия в пкольную и сельскую библиотеки.  Веседа, экскурсия в пкольную и сельскую общения. Понятия: источник информации. Практика: правота с источником информации. Практика: правила оформления списка использованный литературы. Оформления использованный электропных источников.  Этапы работы в рамках исследования. Правила выбора темы исследования. Правила выбора темы исследования.  Исли и задачи исследования. Познавательная беседа  Постановка цели исследования поставленной пети.   Познавательная беседа  Постановка цели исследования поставленной пети.   Постановка цели исследования поставленной пети.   Постановка преднеменная поставленной пети.			
Понятия: вопрос, ответ.   элементами игры   Ответ. Игра «Угадай, о чем спросили», «Майдай загадочное слово». Правила совместной работы в парах.   Учимся выдвигать понятие о гипотезь. Её значение в исследовательской работе. Вопрос и ответ. Понятия: гипотеза, вопрос, ответ.   Источники информации. Источники информации. Библиотека.   Беседа, экскурсия в пикольную и сельскую библиотеки.   Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения. Понятия: источник информации. Понятия: источник информации.   Практика: правила оформления списка использованной литературы. Оформление списка использованных электронным пособием.   Практика: правила оформление списка использованным улектронным иссомением информации.   Практика: правила оформление списка использованным источников.   Оформление использованным улектронным иссомением информации.   Практика: правила оформление списка использованным источников.   Оформление списка использованным источников.   Оформление писка использованным источников.   Оформление писка использованной литературы. Оформление списка использованным источников.   Оформление писка использованным источников.   Оформление писка использованным источников.   Оформление писка использованной пис	Удивительный вопрос	Беседа, викторина с	_
учимся выдвигать гипотезы Её значение в исследовательской работе. Вопрос и ответ. Понятия: предполагающие обратные действия. Игра «Найди причину».  Типотезы причики информации Информации. Библиотека.  Вопрос и ответ. Понятия: предполагающие обратные действия. Игра «Найди причину».  Источники информации. Библиотека.  Веседа, экскурсия в школьную и сельскую библиотеки.  Веседа, экскурсия в школьную и сельскую библиотеки.  Вибор мащии. Библиотека.  Веседа, экскурсия в школьную и сельскую библиотеки.  Вибор мащии. Практика: правила общения. Понятия: источник информации. Практика: правила оформления списка истогником информации. Практика: правила оформления списка использованных электронных источников.  Этапы работы в рамках исследоватия Классификация тем. Общие направления исследований. Правила выбора темы исследования.  Познавательная беседа  Постановка цели исследования по выбарнной теме. Определение задач для достижения поставленной пели.  Сущность изучаемого процесса, его главные	_	<u> </u>	•
учимся выдвигать побота в парах.  Учимся выдвигать понятие о гипотезы в параста работа предполагающие обратные действия. Игра «Найди причину».  Источники информации Виследовательской работе.  Источники информации. Библиотека.  Веседа, экскурсия в пихольную и сельскую библиотеки.  Практика: правила общения.  Практика: правила общения.  Практика: правила обформление списка использованных электронных источников.  Этапы работы в рамках исследовательской деятельности  Выбор темы исследования Классификация тем. Общие направления исследования.  Правила выбора темы исследования.  Правила выбора темы исследования.  Познавательная беседа  Постановка цели исследования по выбранной теме. Определение задачдля достижения поставленной цели. Сущность изучаемого пропесса, его главные		1	1
Отаны работы в рамках исследовательской дебора темы исследовательности  Выбор темы исследовательноской дебора темы исследования.  Травила выбора темы исследования  Классификация тем. Общие направления исследования.  Правила выбора темы исследования.  Познавательная беседа  Постановка цели исследования тем. Общее направления и задачи исследования.  Познавательная беседа  Постановка цели исследования поставленной теме. Определение задач для достижения поставленной цели.  Соответствие цели и задач теме исследования.  Сущность изучаемого процесса, сто главные			•
Понятие о гипотеза   Барангать понятие о гипотеза   Барангать пипотеза   Барангаты правила   Барангаты пипотеза   Барангаты пипотеза   Барангаты правила   Барангаты пипотеза   Баранга   Барангаты правила   Барангаты пипотеза   Баранга   Ба			l
работа  работ	Учимся вылвигать	Лекция инливилуальная	-
Понятие о гипотезе. Её значение в исследовательской работе. Вопрос и ответ. Понятия: гипотеза, вопрос, ответ.  Источники информации Информации. Источники информации. Библиотека.  Беседа, экскурсия в школьную и сельскую библиотеки.  Беседа, экскурсия в школьную и сельскую библиотеки.  Беседа, экскурсия в школьную и сельскую общения. Понятия: источник информации. Практика: работа с источником информации. Работа с электронным пособием. Практика: правила оформления использованной литературы. Оформление списка использованных электронных источников.  Этапы работы в рамках исследования правила выбора темы исследования.  Правила выбора темы исследований. Правила выбора темы исследования.  Пели и задачи исследования.  Познавательная беседа  Постановка цели исследования по выбранной теме. Определение задач для достижения поставленной цели.  Сущность изучаемого процесса, его главные	, ,		<u> </u>
виследовательской работе. Вопрос и ответ. Понятия: типотеза, вопрос, ответ.  Источники информации информации. Библиотека.  Беседа, экскурсия в школьную и сельскую библиотеки.  Беседа, экскурсия в школьную и сольскую библиотеки.  Беседа, экскурсия в школьную и сольскую библиотеки.  Понятия: источники информации.  Практика: работа с источником информации.  Практика: правила оформления с источником информации.  Практика: правила оформления с источником информации.  Практика: правила оформления с писка использованных электронных источников.  Этапы работы в рамках исследовательской деятельности  Выбор темы исследования.  Правила выбора темы исследования.  Правила выбора темы исследования.  Правила выбора темы исследования.  Познавательная беседа  Постановка цели и соледования исследования.  Познавательная беседа  Постановка цели исследования исследования.  Познавательная беседа  Постановка цели исследования по выбранной теме. Определение задач для достижения поставленной цели.  Сущность изучаемого процесса, его главные		paoora	
исследовательской работе. Вопрос и ответ. Понятия: гипотеза, вопрос, ответ.  Источники информации Информации. Библиотека.  Всесда, экскурсия в школьную и сельскую библиотеки.  Всесда, экскурсия в причину».  Всесда, экскурсия в понькую библиотеки.  Всесда, экскурсия в понькую библиотеки.  Понятия: источники информации. Практика: работа с источником информации. Работа с книгой. Работа с электронным пособием. Практика: правила оформления списка использованной литературы. Оформление списка использованных электронных источников.  Этапы работы в рамках исследовательской деятельности  Выбор темы исследования Классификация тем. Общие направла выбора темы исследований. Правила выбора темы исследования.  Цели и задачи исследования Отличие цели от задач. Соответствие цели и задач теме исследования.  Источников.  Выбор темы исследования познавательная беседа постановка цели исследования по выбранной теме. Определение задач для достижения поставленной цели.  Сущность изучаемого процесса, его главные			1 * *
Вопрос и ответ. Понятия: типотеза, вопрос, ответ.  Источники информация. Источники информация. Источники информации. Библиотека.  Веседа, экскурсия в икольную и сельскую библиотеки.  Веседа, экскурсия в икольную и сельскую библиотеки.  Вибормации. Библиотека.  Веседа, экскурсия в икольную и сельскую библиотеки.  Вибормации. Библиотека.  Вабор темы исследования Классификация тем. Обще направления исследований. Правила выбора темы исследования.  Познавательная беседа  Выбор темы исследования.  Познавательная беседа  Постановка цели и задачи исследования.  Познавательная беседа  Постановка цели исследования по выбранной теме. Определение задач для достижения поставленной цели.  Сущность изучаемого процесса, его главные			• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
Типотеза, вопрос, ответ.  Источники информации Информация. Источники информации. Библиотека.  Беседа, экскурсия в школьную и сельскую споварями. Беседа. Правила общения. Понятия: источник информации. Практика: работа с источником информации. Практика: правила оформления списка использованных электронных источников.  Этапы работы в рамках исследовательской деятельности Выбор темы исследования. Правила выбора темы исследований. Правила выбора темы исследования.  Цели и задачи исследования Отличие цели от задач. Соответствие цели и задач теме исследования. Сущность изучаемого процесса, его главные	<u> </u>		±
Веседа, экскурсия в школьную и сельскую библиотеки.   Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения. Понятия: источник информации. Практика: работа с источником информации. Работа с книгой. Работа с электронным пособием. Практика: правила оформления списка использованной литературы. Оформление списка использованных электронных источников.      Этапы работы в рамках исследовательской деятельности   Выбор темы исследований. Правила выбора темы исследований. Правила выбора темы исследования   Познавательная беседа   Постановка цели исследования   Познавательная беседа   Постановка цели исследования по выбранной теме. Определение задач для достижения поставленной цели.   Сущность изучаемого процесса, его главные   Тлавные	<u> </u>		причину».
Информация. Источники информации. Библиотека.  Школьную и сельскую библиотеки.  Школьную и сельскую библиотеки.  Понятия: источник информации.  Практика: работа с источником информации.  Практика: правила оформления списка использованной литературы. Оформление списка использованных электронных источников.  Зтапы работы в рамках исследовательской деятельности  Выбор темы исследования. Правила выбора темы исследований. Правила выбора темы исследования.  Цели и задачи исследования Отличие цели от задач. Соответствие цели и задач теме исследования. Сущность изучаемого процесса, его главные		Г	Defense a sussession of
общения. Понятия: источник информации. Практика: работа с источником информации. Практика: правила оформления списка использованных электронных источников.  Этапы работы в рамках исследовательской деятельности Выбор темы исследования Классификация тем. Общие направления исследований. Правила выбора темы исследования.  Цели и задачи исследования Отличие цели от задач. Соответствие цели и задач теме исследования. Сущность изучаемого процесса, его главные		7 -	
Понятия: источник информации.  Практика: работа с источником информации. Работа с книгой. Работа с электронным пособием. Практика: правила оформления списка использованной литературы. Оформление списка использованных электронных источников.  Этапы работы в рамках исследовательской деятельности Выбор темы исследования Классификация тем. Общие направления исследований. Правила выбора темы исследования.  Пели и задачи исследования Отличие цели от задач. Соответствие цели и задач теме исследования. Сущность изучаемого процесса, его главные		,	
информации. Практика: работа с источником информации. Работа с книгой. Работа с электронным пособием. Практика: правила оформления списка использованной литературы. Оформление списка использованных электронных источников.  Этапы работы в рамках исследовательской деятельности Выбор темы исследования Классификация тем. Общие направления исследований. Правила выбора темы исследований. Правила выбора темы исследования.  Цели и задачи исследования Отличие цели от задач. Соответствие цели и задач теме исследования. Сущность изучаемого процесса, его главные	информации. Биолиотека.	оиолиотеки.	
Практика: работа с источником информации. Работа с книгой. Работа с электронным пособием. Практика: правила оформления списка использованной литературы. Оформление списка использованных электронных источников.    Этапы работы в рамках исследовательской деятельности     Выбор темы исследования Классификация тем. Общие направления исследований. Правила выбора темы исследований. Правила выбора темы исследования.     Цели и задачи исследования (Познавательная беседа исследования по выбранной теме. Определение задач для достижения поставленной цели. Сущность изучаемого процесса, его главные			
источником информации. Работа с книгой. Работа с электронным пособием. Практика: правила оформления списка использованной литературы. Оформление списка использованных электронных источников.  Этапы работы в рамках исследовательской деятельности  Выбор темы исследования Классификация тем. Общие направления исследований. Правила выбора темы исследований. Правила выбора темы исследования.  Цели и задачи исследования Отличие цели от задач. Соответствие цели и задач теме исследования. Сущность изучаемого процесса, его главные			• •
Работа с книгой. Работа с электронным пособием. Практика: правила оформления списка использованной литературы. Оформление списка использованных электронных источников.  Этапы работы в рамках исследовательской деятельности Выбор темы исследования Классификация тем. Общие направления исследований. Правила выбора темы исследований. Правила выбора темы исследования.  Цели и задачи исследования Отличие цели от задач. Соответствие цели и задач теме исследования. Сущность изучаемого процесса, его главные			1
электронным пособием.  Практика: правила оформления списка использованной литературы. Оформление списка использованных электронных источников.  Этапы работы в рамках исследовательской деятельности  Выбор темы исследования Классификация тем. Общие направления исследований. Правила выбора темы исследования.  Цели и задачи исследования Отличие цели от задач. Соответствие цели и задач теме исследования. Сущность изучаемого процесса, его главные			
Практика: правила оформления списка использованной литературы. Оформление списка использованных электронных источников.  Этапы работы в рамках исследовательской деятельности  Выбор темы исследования Классификация тем. Общие направления исследований. Правила выбора темы исследований. Правила выбора темы исследования.  Цели и задачи исследования Отличие цели от задач. Соответствие цели и задач теме исследования. Сущность изучаемого процесса, его главные			
оформления списка использованной литературы. Оформление списка использованных электронных источников.  Этапы работы в рамках исследовательской деятельности  Выбор темы исследования Классификация тем. Общие направления исследований. Правила выбора темы исследовании. Правила выбора темы исследования.  Цели и задачи исследования Отличие цели от задач. Соответствие цели и задач теме исследования. Сущность изучаемого процесса, его главные			
использованной литературы. Оформление списка использованных электронных источников.  Этапы работы в рамках исследовательской деятельности  Выбор темы исследования Классификация тем. Общие направления исследований. Правила выбора темы исследований. Правила выбора темы исследования.  Цели и задачи исследования Отличие цели от задач. Соответствие цели и задач теме исследования. Сущность изучаемого процесса, его главные			
Оформление списка использованных электронных источников.  Этапы работы в рамках исследовательской деятельности  Выбор темы исследования Классификация тем. Общие направления исследований. Правила выбора темы исследований. Правила выбора темы исследования.  Цели и задачи исследования Отличие цели от задач. Соответствие цели и задач теме исследования. Сущность изучаемого процесса, его главные			* *
использованных электронных источников.  Этапы работы в рамках исследовательской деятельности  Выбор темы исследования Классификация тем. Общие направления исследований. Правила выбора темы исследования.  Цели и задачи исследования Отличие цели от задач. Соответствие цели и задач теме исследования.  Сущность изучаемого процесса, его главные			
Этапы работы в рамках исследовательской деятельности  Выбор темы исследования Классификация тем. Общие направления исследований. Правила выбора темы исследований. Правила выбора темы исследования.  Цели и задачи исследования Отличие цели от задач. Соответствие цели и задач теме исследования. Сущность изучаемого процесса, его главные			
Этапы работы в рамках исследовательской деятельности         Лекция, беседа         Выбор темы исследования.           Выбор темы исследования. Классификация тем. Общие направления исследований. Правила выбора темы исследования.         Лекция, беседа         Выбор темы исследования.           Цели и задачи исследования         Познавательная беседа исследования по выбранной теме. Определение задач для достижения поставленной цели.           Соответствие цели и задач теме исследования. Сущность изучаемого процесса, его главные         изучаемого процесса, его главные			использованных
исследовательской деятельности       деятельности         Выбор темы исследования Классификация тем. Общие направления исследований. Правила выбора темы исследования.       Лекция, беседа       Выбор темы исследования.         Цели и задачи исследования       Познавательная беседа       Постановка цели исследования по выбранной теме. Определение задач для достижения поставленной цели.         Соответствие цели и задач теме исследования. Сущность изучаемого процесса, его главные       изучаемого процесса, его главные			электронных источников.
Выбор темы исследования Классификация тем. Общие направления исследований. Правила выбора темы исследования.  Цели и задачи исследования Отличие цели от задач. Соответствие цели и задач теме исследования. Сущность изучаемого процесса, его главные			
Выбор темы исследования Классификация тем. Общие направления исследований. Правила выбора темы исследования.  Цели и задачи исследования Отличие цели от задач. Соответствие цели и задач теме исследования. Сущность изучаемого процесса, его главные			
Классификация тем. Общие направления исследований. Правила выбора темы исследования.  Цели и задачи исследования Познавательная беседа Постановка цели исследования по выбранной теме цели и задач для достижения поставленной цели. Сущность изучаемого процесса, его главные			
направления исследований. Правила выбора темы исследования.  Цели и задачи исследования  Отличие цели от задач. Соответствие цели и задач теме исследования. Сущность изучаемого процесса, его главные	_	Лекция, беседа	Выбор темы исследования.
Правила выбора темы исследования.    Цели и задачи познавательная беседа постановка цели исследования по выбранной теме исследования. Сущность изучаемого процесса, его главные	1		
исследования. <b>Цели и задачи Исследования</b> Отличие цели от задач.  Соответствие цели и задач  теме исследования.  Сущность изучаемого процесса, его главные	1 -		
Цели       и       задачи исследования       Познавательная беседа       Постановка исследования по выбранной исследования по выбранной теме. Определение задач для достижения поставленной цели.         Соответствие цели и задач теме исследования. Сущность изучаемого процесса, его главные       изучаемого процесса, его главные       цели.	Правила выбора темы		
исследования       исследования по выбранной         Отличие цели от задач.       теме. Определение задач для         Соответствие цели и задач       достижения поставленной         теме исследования.       цели.         Сущность изучаемого процесса, его главные       главные			
Отличие цели от задач. Соответствие цели и задач достижения поставленной цели. Сущность изучаемого процесса, его главные	Цели и задачи	Познавательная беседа	Постановка цели
Соответствие цели и задач теме исследования. Сущность изучаемого процесса, его главные			<u> </u>
теме исследования. Сущность изучаемого процесса, его главные			1
Сущность изучаемого процесса, его главные	Соответствие цели и задач		достижения поставленной
процесса, его главные	теме исследования.		цели.
	Сущность изучаемого		
свойства особенности	процесса, его главные		
ebonerba, ocoocnioern.	свойства, особенности.		
VINNERAL DOLL VINNERAL LITERAL LITERA LITERAL LITERA LITERA LITERA LITERA LITERA LITERA LITERA LITERA	процесса, его главные		

Основные стадии, этапы		
* * *		
исследования.	P	D
Методы исследования.	ьеседа	Эксперимент. Наблюдение.
Мыслительные операции		Анкетирование.
Знакомство с наблюдением		Мыслительные операции,
как методом исследования.		необходимые для учебно-
Сфера наблюдения в		исследовательской
научных исследованиях.		деятельности: анализ,
Информация об открытиях,		синтез, сравнение,
сделанных на основе		обобщение, выводы.
наблюдений.		Практические задания:
Понятия: эксперимент,		"Назови все особенности
экспериментирование,		предмета", "Нарисуй в
анкетирование, анализ,		точности предмет".
синтез.		
Сбор материала для	Беседа, практическое	Исследование, ищут и
исследования	занятие	выделяют нужную
Что такое		информацию, оценивают
исследовательский поиск.		выступление
Способы фиксации		одноклассников.
получаемых сведений		
(обычное письмо,		
пиктографическое письмо,		
схемы, рисунки, значки,		
символы и др.).		
Понятия: способ фиксации		
знаний, исследовательский		
поиск, методы		
исследования.		
Анализ и синтез.	Практическое занятие	Практическое занятие,
Суждения,		направленное на развитие
умозаключения, выводы.		умений анализировать свои
Мыслительные операции,		действия и делать выводы.
необходимые для учебно-		
исследовательской		
деятельности: анализ,		
синтез, сравнение,		
обобщение, суждения,		
умозаключения, выводы.		
0505	Farrage 2.2	Постория
Обобщение полученных	Групповая	Практические задания:
данных		"Учимся анализировать",
Что такое обобщение.		"Учимся выделять главное",
Приемы обобщения.		"Расположи материал в
Определения понятиям.		определенной
Выбор главного.		последовательности"
Последовательность		
изложения.		
Понятия: Анализ, синтез,		
обобщение, главное,		
второстепенное.		
<b>П. Практический блок</b>		

Мы - исследователи.		
Самостоятельные проекты		
Планирование работы	Беседа	Составление алгоритма.
The state of the s		Составление плана работы
		над проектами. Определение
		предмета и методов
		исследования в работе над
		проектом.
Обучение анкетированию,	Беседа, групповая работа	Составление анкет, опросов.
социальному опросу,	1	Проведение интервью в
интервьюированию.		группах.
Работа в библиотеке с	Практическое занятие,	Каталог. Отбор и
каталогами. Отбор	экскурсия	составление списка
литературы по теме		литературы по теме
исследования.		исследования. Выбор
		необходимой литературы по
		теме проекта.
Работа в компьютерном	Практическое занятие	Работа на компьютере –
классе. Обобщение	-	структурирование
полученных данных.		материала, создание
Оформление презентации.		презентации. Выпуск
		брошюры.
III. Мониторинг		
исследовательской		
деятельности учащихся		
Подготовка к защите	Лекция,	Знакомство с памяткой «Как
Психологический аспект	коллективная работа	подготовиться к
готовности к выступлению.		публичному выступлению».
Как правильно спланировать		
сообщение о своем		
исследовании. Как выделить		
главное и второстепенное.		
Культура выступления:		
соблюдение правил этикета,		
ответы на вопросы,		
заключительное слово.		
Эталон. Оценка. Отметка.		
Самооценка. Коллективное обсуждение		
Коллективное обсуждение проблем: "Что такое		
защита", "Как правильно		
делать доклад", "Как		
отвечать на вопросы".		
Защита проектов	Круглый стол	Подготовка к защите,
Анализ результатов и	119,1000	творческие проекты
качества выполнения		sp 1 11p 11p
проекта. Оценка		
продвижения учащегося в		
рамках проекта и оценка		
продукта.		
Способы преодоления		
трудностей.		
* * * *	1	1

Конференция. Выступления	Индивидуальная	И	Выступление,	творческие
учащихся с презентацией	групповая раб	бота,	проекты	
своих проектов.	презентация			
Анализ проектно-				
исследовательской				
деятельности.				

### 3. Тематическое планирование

#### 8 класс

	Тематическое планирование	Дата
1	Вводное занятие.	
2	Преданья старины глубокой	
3	Наш край в древности	
4	Народность как историко-этническая категория. Первые государства татарского народа.	
5	Культура и быт татарского народа в Казанском ханстве	
6	Культура татарского народа	
7	Понятие культуры. Национальная, интернациональная, мировая культуры	
8	Понятие структуры и содержания народного фольклора	
9	Многообразие народного творчества – источник формирования личности.	
10	Виды народного творчества	
11,12	Фольклор. Былины, легенды.	
13	Сказки.	
14	Малые жанры устного народного творчества. Пословицы, поговорки, скороговорки, загадки, потешки.	
15,16	Национальные игры	
17	Татарский музыкальный фольклор. Песни, баллады, частушки.	
18,19	Национальные музыкальные инструменты	
20,21	Народные танцы – проявление духовного состояния человека. Специфические особенности национального татарского танца и его элементов.	
22	Национальный татарский костюм и его особенности. Традиция и современность в	

	культуре народных костюмов.
23	Традиционные праздники татар
24	Календарные праздники
25	Современные обряды и праздники
26	Народное декоративное искусство
27	Образ жизни и ремесло.
28	Декоративное искусство в архитектуре.
29	Роспись и аппликация по ткани.
30	Вышивка и кружево.
31	Художественная обработка кожи.
32	Резьба и роспись по дереву.
33	Искусство художественной керамики
34	Проект