

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бишнинская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района РТ»**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО гуманитарных
предметов

_____ / З.Ю. Файзиева/

Протокол № _____

от «____» _____ 2024г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

_____ /Г.Ю.Гарифуллина/

«____» _____ 2024г.

«Утверждено»

Директор школы

_____ /З.М.Сабирова/

Приказ №____ от «____» _____ 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования**

**«Культура и наследие татарского народа»
в 5-9 классах**

Составила: Шигабуллина Гульнара Тахировна
учитель родного (татарского) языка и литературы первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы.
Протокол №__ от «__» _____ 2024 года

2024-2025 учебный год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности
- формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов.

Метапредметные результаты

- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии...строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование и развитие экологического мышления.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Введение		
Что такое проект Понятие о проектах и исследовательской деятельности учащихся. Важность исследовательских умений в жизни современного человека. Презентация исследовательских работ учащихся. Понятия: проект, проблема, информация	Беседа, лекция, презентация	Вопрос. Ответ.
I. Теоретический блок Способы мыслительной деятельности		

Введение Что такое проблема Понятие о проблеме. Понятия: проблема, объект исследования.	Беседа, лекция, презентация	Упражнение в выявлении проблемы и изменении собственной точки зрения. Игра «Посмотри на мир чужими глазами».
Как мы познаём мир Понятия: наблюдение, эксперимент, опыт.	Круглый стол, групповая работа	Наблюдение и эксперимент – способы познания окружающего мира. Опыты. Игры на внимание.
Удивительный вопрос Понятия: вопрос, ответ.	Беседа, викторина с элементами игры	Вопрос. Виды вопросов. Ответ. Игра «Угадай, о чем спросили», «Найди загадочное слово». Правила совместной работы в парах.
Учимся выдвигать гипотезы Понятие о гипотезе. Её значение в исследовательской работе. Вопрос и ответ. Понятия: гипотеза, вопрос, ответ.	Лекция, индивидуальная работа	Упражнения на обстоятельства и упражнения, предполагающие обратные действия. Игра «Найди причину».
Источники информации Информация. Источники информации. Библиотека.	Беседа, экскурсия в школьную и сельскую библиотеки.	Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения. Понятия: источник информации. <i>Практика:</i> работа с источником информации. Работа с книгой. Работа с электронным пособием. <i>Практика:</i> правила оформления списка использованной литературы. Оформление списка использованных электронных источников.
Этапы работы в рамках исследовательской деятельности		
Выбор темы исследования Классификация тем. Общие направления исследований. Правила выбора темы исследования.	Лекция, беседа	Выбор темы исследования.
Цели и задачи исследования Отличие цели от задач. Соответствие цели и задач теме исследования. Сущность изучаемого процесса, его главные свойства, особенности.	Познавательная беседа	Постановка цели исследования по выбранной теме. Определение задач для достижения поставленной цели.

Основные стадии, этапы исследования.		
Методы исследования. Мыслительные операции Знакомство с наблюдением как методом исследования. Сфера наблюдения в научных исследованиях. Информация об открытиях, сделанных на основе наблюдений. Понятия: эксперимент, экспериментирование, анкетирование, анализ, синтез.	Беседа	Эксперимент. Наблюдение. Анкетирование. Мыслительные операции, необходимые для учебно-исследовательской деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение, выводы. Практические задания: “Назови все особенности предмета”, “Нарисуй в точности предмет”.
Сбор материала для исследования Что такое исследовательский поиск. Способы фиксации получаемых сведений (обычное письмо, пиктографическое письмо, схемы, рисунки, значки, символы и др.). Понятия: способ фиксации знаний, исследовательский поиск, методы исследования.	Беседа, практическое занятие	Исследование, ищут и выделяют нужную информацию, оценивают выступление одноклассников.
Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы. Мыслительные операции, необходимые для учебно-исследовательской деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение, суждения, умозаключения, выводы.	Практическое занятие	Практическое занятие, направленное на развитие умений анализировать свои действия и делать выводы.
Обобщение полученных данных Что такое обобщение. Приемы обобщения. Определения понятиям. Выбор главного. Последовательность изложения. Понятия: Анализ, синтез, обобщение, главное, второстепенное.	Групповая	Практические задания: “Учимся анализировать”, “Учимся выделять главное”, “Расположи материал в определенной последовательности”
II. Практический блок		

Мы - исследователи. Самостоятельные проекты		
Планирование работы	Беседа	Составление алгоритма. Составление плана работы над проектами. Определение предмета и методов исследования в работе над проектом.
Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.	Беседа, групповая работа	Составление анкет, опросов. Проведение интервью в группах.
Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме исследования.	Практическое занятие, экскурсия	Каталог. Отбор и составление списка литературы по теме исследования. Выбор необходимой литературы по теме проекта.
Работа в компьютерном классе. Обобщение полученных данных. Оформление презентации.	Практическое занятие	Работа на компьютере – структурирование материала, создание презентации. Выпуск брошюры.
III. Мониторинг исследовательской деятельности учащихся		
Подготовка к защите Психологический аспект готовности к выступлению. Как правильно спланировать сообщение о своем исследовании. Как выделить главное и второстепенное. Культура выступления: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово. Эталон. Оценка. Отметка. Самооценка. Коллективное обсуждение проблем: “Что такое защита”, “Как правильно делать доклад”, “Как отвечать на вопросы”.	Лекция, коллективная работа	Знакомство с памяткой «Как подготовиться к публичному выступлению».
Защита проектов Анализ результатов и качества выполнения проекта. Оценка продвижения учащегося в рамках проекта и оценка продукта. Способы преодоления трудностей.	Круглый стол	Подготовка к защите, творческие проекты

Конференция. Выступления учащихся с презентацией своих проектов. Анализ проектно-исследовательской деятельности.	Индивидуальная и групповая работа, презентация	Выступление, творческие проекты
---	--	---------------------------------

3. Тематическое планирование

8 класс

	Тематическое планирование	Дата
1	Вводное занятие.	
2	Преданья старины глубокой	
3	Наш край в древности	
4	Народность как историко-этническая категория. Первые государства татарского народа.	
5	Культура и быт татарского народа в Казанском ханстве	
6	Культура татарского народа	
7	Понятие культуры. Национальная, интернациональная, мировая культуры	
8	Понятие структуры и содержания народного фольклора	
9	Многообразие народного творчества – источник формирования личности.	
10	Виды народного творчества	
11,12	Фольклор. Былины, легенды.	
13	Сказки.	
14	Малые жанры устного народного творчества. Пословицы, поговорки, скороговорки, загадки, потешки.	
15,16	Национальные игры	
17	Татарский музыкальный фольклор. Песни, баллады, частушки.	
18,19	Национальные музыкальные инструменты	
20,21	Народные танцы – проявление духовного состояния человека. Специфические особенности национального татарского танца и его элементов.	
22	Национальный татарский костюм и его особенности. Традиция и современность в	

	культуре народных костюмов.	
23	Традиционные праздники татар	
24	Календарные праздники	
25	Современные обряды и праздники	
26	Народное декоративное искусство	
27	Образ жизни и ремесло.	
28	Декоративное искусство в архитектуре.	
29	Роспись и аппликация по ткани.	
30	Вышивка и кружево.	
31	Художественная обработка кожи.	
32	Резьба и роспись по дереву.	
33	Искусство художественной керамики	
34	Проект	